**Аннотация к рабочей программе по праву для 10-11 классов (профильный уровень)**

Рабочая программа по праву составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин.– М.: Просвещение, 2008. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Учебник: Никитин А.Ф. «Право» Профильный уровень; М.: «Дрофа», 2008.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год в 10 классах и 35 учебных часов 11 классах, из расчета 2 часа в неделю 10 класс и 1 час 11 класс.

**Цели**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

*  развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
*  воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
*  освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
*  овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
*  формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Виды деятельности:

*  работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
*  анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
*  выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
*  изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
*  решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Учебно-тематический план 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов |
| 1 | Раздел I. Теория государства и права | 43 |
| 2 | Тема 1. Право и государство | 10 |
| 3 | Тема 2. Система и структура права | 9 |
| 4 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство. Система и структура права» | 1 |
| 5 | Тема 3. Правотворчество и правоприменение | 7 |
| 6 | Тема 4. Правоотношения | 4 |
| 7 | Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность | 4 |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правоприменение. Правоотношения. Правонарушения» | 1 |
| 9 | Тема 6. Право и личность | 4 |
| 10 | Тема 7. Основные правовые системы современности | 3 |
| 11 | Раздел II. Отрасли права | 25 |
| 12 | Тема 1. Конституционное право | 13 |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право» | 1 |
| 14 | Тема 2. Гражданское право | 10 |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право» | 1 |
| Итого |  | 68 |

**Учебно-тематический план 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов |
| 1 | Раздел II. Отрасли права |  |
| 2 | Тема 3. Налоговое право | 3 |
| 3 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право» | 1 |
| 4 | Тема 4. Семейное право | 4 |
| 5 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право» | 1 |
| 6 | Тема 5. Трудовое право | 5 |
| 7 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право» | 1 |
| 8 | Тема 6. Административное право | 3 |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право» | 1 |
| 10 | Тема 7. Уголовное право | 7 |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право» | 1 |
| 12 | Тема 8. Правовая культура | 3 |
| 13 | Тема 9. Экологическое право | 1 |
| 14 | Тема 10. Международное право |  |
| 15 | Тема 11. Профессиональное юридическое образование | 3 |
| 16 | Итоговое повторение по курсу «Право» | 1 |
| Итого |  | 35 |

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен** **знать/понимать**

систему и структуру права, современные правовые системы;

общие правила применения права;

содержание прав и свобод человека;

понятие и принципы правосудия;

органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

основные юридические профессии;

• **уметь характеризовать:**

право как элемент культуры общества;

систему законодательства;

основные отрасли права;

систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;

механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России;

принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;

порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

порядок получения платных образовательных услуг;

**• объяснять:**

происхождение государства и права, их взаимосвязь;

механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;

содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

**• различать:**

формы (источники) права, субъектов права;

виды судопроизводства;

основания и порядок назначения наказания;

полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;

объекты гражданского оборота;

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

отдельные виды гражданско-правовых договоров;

• **приводить примеры:**

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

гарантий реализации основных конституционных прав;

экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;

общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; • анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

• осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

• обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.