

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от « 31 » 08 20 15 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия
«Юридическая» г.Волгодонска
Приказ от « 31 » 08 20 15 г.
№ 240/08

Т.В. Колодяжная



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В МБОУ «ГИМНАЗИЯ «ЮРИДИЧЕСКАЯ» Г.ВОЛГОДОНСКА

Общие положения

МБОУ «Гимназия «Юридическая» (далее гимназия), являясь инновационным учебным учреждением, решает задачу создания и постоянного совершенствования развивающегося и развивающего образовательного пространства. Коллектив гимназии в ногу со временем осваивает инновации в образовании и участвует в экспериментальных проектах по модернизации общеобразовательной школы, правового образования и воспитания. На достижение нового качества образования направлен творческий и экспериментальный поиск коллектива. Развитие и систематизация этой деятельности осуществляется через систему научно-методической работы в гимназии.

Научно-методическая работа (НМР) – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии и учителями в целях овладения научными методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в урочной и внеклассной деятельности, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Главное направление научно-методической работы – это систематическая деятельность каждого педагога, направленная на освоение современных достижений психолого-педагогических наук. Эта деятельность включает в себя следующее содержание:

- организации научно-методического обеспечения процесса обучения и воспитания;
- научные исследования и эксперименты по различным вопросам учебной и воспитательной деятельности;
- обеспечение современных требований к обучению и воспитанию учащихся в учебном процессе;
- совершенствование педагогических и образовательных технологий, методов и приемов;
- повышение профессиональной педагогической квалификации учителей гимназии.

Структура НМР включает в себя педагогический совет, предметно-методические кафедры, творческие объединения и индивидуальную научно-методическую деятельность педагогов.

Данное Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия «Юридическая». Положение взаимодействует с образовательной программой гимназии, Программой развития, Положением о предметно-методической кафедре.

Основные задачи научно-методической работы

Основными задачами администрации, педагогического совета, предметно-методических кафедр при организации методической работы являются:

- обеспечение высокого научно-методического уровня организации процесса обучения;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической политики;
- повышение качества успеваемости за счет освоения инновационных технологий и методик преподавания;
- организация педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных дидактических материалов и программного обеспечения систем обучения,

разработка методических материалов по информационно-коммуникационному обучению учащихся;

- разработка и внедрение в практическую деятельность механизмов индивидуализации и дифференциации учебного процесса;

- совершенствование процессов здоровьесбережения учащихся и устранение учебной перегрузки;

- изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности;

- сосредоточение основных усилий научно-методической работы каждого педагога на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы и сузы по избранной специальности;

- проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств;

- повышение качества преподавания в результате модернизации и развития учебно-материальной базы гимназии в соответствии с содержанием учебных планов, программ, задачами по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий;

- ежегодный анализ научно-методической работы ее корректировка и совершенствование.

За выполнение задач научно-методической работы личную ответственность несет каждый педагог гимназии. За координацию и организацию научно-методической работы отвечают перед администрацией гимназии предметно-методическими кафедрами.

Организация научно-методической работы

Организация научно-методической работы в МБОУ «Гимназия «Юридическая» осуществляется на следующих принципах и подходах:

- проблемно-деятельностный подход;

- встречное планирование от индивидуальных планов до общегимназического планирования;

- использование преимуществ деятельностной, индивидуальной, микрогрупповой работы;

- индивидуальное проектирование и научное исследование;
- реализация принципа педагогической поддержки;
- делегирование педагогическому самоуправлению наибольших полномочий, которые педагоги могут брать в интересах повышения качества собственной деятельности;
- индивидуализация управленческих действий.

Процесс реализации принципов строится на непрерывной основе, исходя из реальных проблем и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности:

- педагогический коллектив в системе работает над общей научно-методической проблемой гимназии, которая разрабатывается исходя из деятельности и в соответствии с требованиями времени;
- каждый педагог в течение учебного года самостоятельно работает по избранному направлению научно-методической работы, консультируясь по мере необходимости с заместителем директора по учебно-воспитательной работе или заведующим кафедрой;
- в срок до 1 мая каждый учитель определяет тему своей научно-исследовательской методической работы на следующий учебный год, темы НМР утверждаются на заседании кафедр до ухода учителя в отпуск;
- каждый учитель принимает участие в методических семинарах, заседаниях кафедры, совещаниях посвященных как промежуточным, так и итоговым результатам научно-методической работы;
- ежегодно по итогам учебного года определяется основное направление научно-методической работы кафедр на следующий учебный год, исходя из проблемы гимназии и в соответствии с программой развития или инновационным проектом;
- основными способами повышения уровня научно-методического мастерства педагогических работников являются курсы повышения квалификации и самообразование;
- проблемы научно-методической работы коллектива, кафедр и педагогов строятся на научной основе в результате аналитической деятельности, в соответствии с нормативно-правовыми документами;

- при необходимости создаются временные творческо-инициативные группы по различным направлениям научно-методической работы.

Контроль за научно-методической работой

Результаты научно-методической работы педагогического коллектива обсуждаются на методических семинарах, заседаниях педагогических советах в соответствии с планом работы гимназии.

Результаты научно-методической работы педагогов заслушиваются на заседаниях кафедр в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По итогам отчетов даются рекомендации для предоставления материалов на обобщение педагогического опыта. Все материалы по научно-методической работе оформляются отдельными папками, хранятся в методическом кабинете гимназии и могут быть использованы в работе другими учителями.

При аттестации учителей учитывается их участие в научно-методической работе гимназии. Участие в научно-методической работе является обязательным нормативным требованием, предъявляемым ко всем педагогическим работникам гимназии.

Руководство научно-методической работой.

Общее руководство научно-методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за методическую деятельность в гимназии, в соответствии со своей должностной инструкцией.

Высшим органом научно-методической работы является педагогический совет. В период между общим сбором педагогического совета главным органом научно-методической работы является заседание методических кафедр, в состав которых входят заместители директора по УВР и ВР, заведующие кафедрами, опытные педагоги. Работа заседаний кафедры оформляется протоколом, который хранится у заведующих кафедрами.

Администрация гимназии создает благоприятные условия для эффективной научно-методической работы и содействует повышению профессиональной компетентности педагогов.

В данном сшиве прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью

5 (пять) листа (ов)

Директор МБОУ «Гимназия
«Юридическая» г.Волгодонска

Т.В. Колодяжная

2015 г.

