

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга образования в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска (далее -Положение) определяет цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования (далее- внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования*- интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий Образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросом.

*Качество условий* -это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

*Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий*- признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования -комплексное аналитическое отслеживание процессов определяющих количественно-качественные изменения в образовании, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;