

## **I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска, ФГОС НОО и регламентирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

## **II. Система оценок**

Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Для учащихся 2-4 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

1. При выставлении отметок учителям предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются учащимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только на осуществленное, аргументируй поставленную отметку.

2. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

3. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 учащихся. Нижний предел частоты выставления оценок – 1 оценка на ученика каждые две недели по каждому предмету.

4. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, практических работ. Диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. Обучающие творческие работы (изложения, сочинения) учащихся 2 классов оцениваются одной оценкой, 3 – 4 классов – двойной оценкой. Контрольное изложение в конце 4 класса оценивается двойной оценкой.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН учащимися по предмету.

5. Уроки обобщения, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

6. Оценка результатов освоения учебных программ в начальных классах, в которых осуществлен переход на стандарты второго поколения

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

1) оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

2) организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)